

Пояснительная записка

к рабочей программе по истории средних веков для учащихся 6 класса

Рабочая программа по истории средних веков в рамках предмета «История России. Всеобщая история» для 6 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы: История с древнейших времен до наших дней: Программа. 6 - 9 классы / Под общей редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2019.

Цель учебного предмета: сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как о закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

Задачи курса:

- показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие и различные черты;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы курс «История средних веков» изучается в 6 классе в рамках предмета «История России. Всеобщая история» в объеме 28 часов.

Предметный результаты курса:

- определять длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков,
- соотносить их с историческими периодами;
- синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов;
- определять современников исторических событий (явлений, процессов);
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- рассказывать по заданному плану о событиях, явлениях, процессах, деятелях истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, используя различные источники информации, используя изученные понятия и термины;
- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);
- наносить на контурную карту отдельные объекты с непосредственной опорой на атлас и другие источники информации по предложенным заданиям, заполнять легенду карты/схемы;
- различать типы исторических источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, соотносить их с историческими периодами, к которым они относятся, описывать по заданному плану;
- различать основные виды письменных источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- проводить атрибуцию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

- отвечать на вопросы по содержанию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков и составлять по образцу на его основе план;
- осуществлять поиск дополнительной информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач;
- использовать вещественные исторические источники по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков для иллюстрации особенностей социально-экономических явлений изучаемого периода, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края);
- использовать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков при изучении событий (явлений, процессов), проводить атрибуцию изобразительной наглядности;
- различать в исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков события, явления, процессы; факты и мнения;
- различать значения терминов «причина», «предпосылка», «повод», «итоги», «последствия», «значение» и использовать их при характеристике событий (явлений, процессов);
- группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков по предложенным признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;
- отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- составлять простой план изучаемой темы;
- выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; использовать знание причинно-следственных связей при изложении учебного материала;
- сравнивать события, явления, процессы в истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, взгляды исторических деятелей, теоретические положения, представленные в форме учебного текста, условно-графической, изобразительной наглядности или статистической информации по 2–3 предложенным критериям, самостоятельно оформлять результаты сравнения в виде сравнительной таблицы, на основе сравнения делать вывод;
- определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям из истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- находить в учебном тексте по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как предложенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;
- использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

Содержание курса «История Средних веков» в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история»:

Курс состоит из 10 разделов:

Введения – 1 час

Раздел I. Становление средневековой Европы в VI – XI веках - 8 часов:

- Образование варварских государств
- Хозяйственная жизнь
- Распространение христианства
- Образование государства у франков
- Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе
- Феодальная раздробленность
- Северо-Западная Европа в VI-XI вв.
- Культура V-XI вв

Раздел II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках - 2 часа

- Византия
- Культура славянских и балканских стран

Раздел III. Арабы в VI – XI веках - 1 час

- Завоевания арабов и распространение ислама. Арабская средневековая культура.

Повторительно-обобщающий урок. Итоги развития стран и народов к концу XI в. 1 час

Раздел IV. Феодалы и крестьяне – 1 час

- Хозяйственная жизнь

Раздел V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа

- Интеллектуалы средневекового города
- Средневековый город

Раздел VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы – 1 час

- Религия и церковь в жизни человека XII-XV вв.

Раздел VII. Образование централизованных государств в Западной Европе XI – XV – 3 часа

- Англия XII-XV вв.
- Франция XII-XV вв.
- Пиренейский полуостров XII-XIII вв.

Раздел VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. – 1 час

- Славяно-балканские земли XII-XV вв.

Раздел IX. Культура Западной Европы в средние века – 2 часа

- Культурное наследие. Памятники готического стиля в художественной культуре и гражданской архитектуре
- Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв

Повторительно-обобщающий урок. Итоги развития стран и народов мира к концу XV в. 1 час

Раздел X. Народы Азии, Америки и Африки в средние века – 3 часа

- Держава турок-сельджуков и образование Османской империи
- Китай, Япония, Индия
- Доколумбова Америка.

Итоговое обобщение. Вклад Средневековья в мировую историю и культуру. (1 час)

Формы промежуточного и итогового контроля:

- Информационные проекты – 3
- Групповой информационный проект – 1
- Сочинение – 2
- Тесты - 5

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под редакцией А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь к учебнику «История Средних веков». ФГОС. – М.: Просвещение, 2016.

Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Просвещение, 2016.

Методическая литература:

- Алиева С.К. Всеобщая история в таблицах и схемах. М.: Лист, 1997.
- Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по истории средних веков: 7 класс. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1992.
- Кудрявцева И.А. Шпаргалка по всемирной истории – Изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- Парецков С.В., Варакин И.И. История. 5-9 классы: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах. – Волгоград: Учитель, 2007.

Настенные карты:

Франкское государство в I сер. IX в.

Западная Европа во времена крестовых походов

Арабы в VII-XI вв.

Европа и Ближний Восток во времена крестовых походов

Европа в XIV-XV вв.

Византийская империя в VI-XI вв.

Интернет-ресурсы:

<http://www.history.ru> – исторические документы, отрывки из трудов историков

<http://www.sovr.ru> – исторические фотодокументы, репродукции